



2026 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛

【面向一带一路及金砖国家的教材与标准之教材与课程标准赛项】

BRICS2026-TI-003

技术规程

金砖国家工商理事会技能发展、应用技术与创新中方工作组
一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛组委会
竞赛技术委员会专家组制定

2026 年 4 月

一、竞赛项目

（一）赛项编号

BRICS2026-TI-003

（二）赛项名称

面向一带一路及金砖国家的教材与标准之教材与课程标准赛
项

Competition of Teaching Materials and Curriculum Standards
of Teaching Materials and Standards for the Belt & Road and
BRICS Countries

（三）赛项赛道

本赛项设置**高等教育赛道、职业教育赛道、继续教育赛道**三
个独立赛道，参赛作品须根据自身属性选择对应赛道报名参赛，
同一参赛作品不得跨赛道重复申报。

（四）竞赛级别

国内赛

二、组织单位

（一）主办单位

金砖国家工商理事会

一带一路暨金砖国家技能发展国际联盟

一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新培训中心

金砖+国家科技创新联盟

（二）联合主办单位

中国发明协会

教育部中外人文交流中心

（三）承办单位

金砖国家工商理事会技能发展、应用技术与创新中方工作组

（四）联合承办单位

厦门市金砖未来技能发展与技术创新研究院

励科（南京）数字技术有限公司

三、竞赛目的

深入贯彻落实金砖国家领导人会晤关于致力于加强教育、培训、科技等领域的国际交流与合作、推动教育高质量发展的精神，以及金砖国家《喀山宣言》《里约热内卢宣言》中关于技能发展、技术创新与人文交流的相关精神，切实推进金砖国家工商理事会年度报告相关成果落地。充分发挥教材与标准在国际化人才培养中的核心作用，服务金砖技能与技术标准化工作委员会金砖国家团体标准制定成果，推进“课程”“教材”“师资”等关键要素联动改革。

本赛项面向国内外高等教育、职业教育和继续教育领域，搭建教材建设与标准研制的国际交流展示与合作平台，通过征集未出版或近三年已出版教材的核心编写材料及可选附加材料，全面考察教材编写的顶层设计、内容规划与教学适配能力。遴选优秀作者与优秀作品，赛后择优推荐至权威出版社出版、优秀作者纳入至金砖国家教材专家库，推动优质教材成果落地转化。同时推动跨国教材互认与标准化应用，深化“金砖+”国家间教育与技能领域的交流合作，为“一带一路”及金砖国家跨境产业合作与人才流动提供有力支撑。

四、参赛范围

报名日期（2026年7月30日）截止前国内外未出版或近三年已出版的高等教育、职业教育和继续教育教材。包括纸质教材、数字教材（含音视频出版物）、活页式教材、工作手册式教材等形式。参赛教材须符合《普通高等学校教材管理办法》《职业院校教材管理办法》等国家现行教材政策及管理规范，以及教育部关于加强高等学历继续教育教材建设与管理的相关要求。

（一）高等教育赛道

面向普通高等学校（含本科院校、应用型本科高校、研究生培养单位）未出版或近三年已出版的高等教育教材。教材须符合教材管理的相关规定，体现学科前沿成果与人才培养目标，坚持“凡编必审”原则。重点考察教材在学科建设、学术创新、国际化视野等方面的质量，鼓励在自主知识体系构建方面具有创新性突破的教材参与竞赛。

（二）职业教育赛道

面向中等职业学校、高等职业院校（含职业本科）未出版或近三年已出版的职业教育教材。教材须符合教材管理的相关规定，对接产业需求，突出职业教育类型特色。教材须融入行业新知识、新技术、新工艺、新规范，体现专业升级和数字化转型、绿色化改造，注重劳动精神、工匠精神、劳模精神培育，对标职业标准和岗位能力需求，突出能力培养。

（三）继续教育赛道

面向普通高校继续教育学院、开放大学、独立设置成人高校等开展的学历继续教育和非学历继续教育，未出版或近三年已出

版的继续教育教材。教材须符合教育部关于加强高等学历继续教育教材建设与管理的相关要求，适应成人学习特点和职业发展需求，服务终身学习体系建设。重点考察教材的实用性、针对性和自主学习适应性，满足交互式学习要求，支持自学自测、随学随练。

参赛团队须保证教材内容真实、合法、有效，已依法取得完整著作权或合法授权，知识产权归属或内容真实性引发的争议与法律责任，由参赛者自行承担。

五、竞赛时间与赛程安排

本赛项具体安排如下：

第一阶段：提交《参赛报名信息表》

2026年7月30日23:59前：参赛单位通过指定网站进行注册并提交《参赛报名信息表》；

第二阶段：提交参赛作品

2026年8月31日23:59前：提交《参赛报名信息表》后即可按要求将参赛作品上传至赛事平台。

第三阶段：国内初赛

2026年9月中旬：组织开展参赛作品评审，进入总决赛的参赛团队另行通知。

第四阶段：国内总决赛

2026年11月中旬：依据国内初赛评审结果，组织晋级团队参加全国现场总决赛，包括作品展示与现场答辩，经综合评审后公布赛事最终成绩。

六、参赛报名

（一）报名平台及作品提交平台

1.报名提交：参赛单位通过指定网站进行注册和报名，报名网站 <https://mood.nbpu.edu.cn>，并需同步提交填写完整并加盖教材主编所在单位公章的《参赛报名信息表》（PDF 格式）至报名系统；

2.作品提交：登录指定网站平台按要求上传参赛作品，作品提交平台：<https://mood.nbpu.edu.cn>。

（二）报名要求

1.本赛项以“单部教材（配套对应课程标准）”为独立参赛单元，每个参赛单元需独立完成系统报名及作品提交流程；

2.以教材主编所在单位作为唯一参赛单位，跨单位联合编写的教材仅由主编所在单位统一报名参赛；

3.报名需同步提交填写完整并加盖教材主编所在单位公章的《参赛报名信息表》（PDF 格式）至报名系统，同时注明参赛赛道（高等教育赛道/职业教育赛道/继续教育赛道）；

4.《参赛报名信息表》需完整填报所有栏目，无空缺漏项，公章加盖清晰可辨。

（三）联系方式

咨询老师：

张老师 15256956520

肖老师 18862347123

吴老师 15651639565

赛事官方 QQ 群：661772755（获取赛事最新通知、评审安排及相关资料）

七、参赛作品要求

（一）核心参赛作品

参赛需提交五项核心编写材料，均为参赛必备材料。以下五项编写材料从不同维度系统展现教材的整体规划、编写理念与内容质量，缺一不可。单纯 PPT、教案、零散课件均无参赛资格。

1.完整编写大纲（目录）

（1）提交形式：提供教材完整编写大纲电子版（PDF 格式），文件命名为“编写大纲-教材名称-所属赛道”。

（2）内容要求：须呈现教材完整的组织架构，包括章/节、项目/任务、单元/模块等层级设置，体现知识体系或能力体系的系统性、各层级之间的逻辑递进关系以及教学内容的整体规划。编写大纲应科学合理，重点突出，结构严谨，能够清晰展现教材的知识框架与能力培养路径。鼓励在编写大纲中体现知识图谱、能力图谱的建设思路。

（3）功能定位：编写大纲是教材顶层设计的集中体现，评审专家通过大纲判断教材内容结构的科学性、完整性以及与人才培养目标的匹配度。

2.前言/编写思路

（1）提交形式：提供教材前言或编写思路说明电子版（PDF 格式），文件命名为“前言——教材名称——所属赛道”。

（2）内容要求：须清晰阐述课程定位、学情分析、育人理念三大核心要素。其中，课程定位应说明教材在专业人才培养体系中的地位与作用；学情分析应结合教学对象的认知特点、知识基础与学习需求；育人理念应体现立德树人根本任务，将党的理论

创新成果特别是习近平新时代中国特色社会主义思想贯穿教材始终，阐明教材在价值引领、能力培养、知识传授等方面的指导思想。前言须说明课程教学范式相关内容，体现教材编写的基本遵循与特色追求。

(3)功能定位：前言/编写思路是教材编写理念与顶层设计的文字呈现，评审专家通过此材料判断教材编写的思想高度、学情针对性与育人导向。

3.样章

(1)提交形式：提供教材样章完整内容电子版（PDF格式），文件命名为“样章-教材名称-所属赛道”。

(2)内容要求：样章应充分体现全书的**体例范本**特征。教材体例形式可包括但不限于以下类型：

- **章节式**：以“章—节”为基本结构单元，适用于理论性较强、注重学科知识体系完整性的教材；
- **项目式**：以“项目—任务”为基本结构单元，适用于以行动为导向、注重综合职业能力培养的教材；
- **模块式**：以“模块—单元”为基本结构单元，适用于灵活组合、便于因材施教的教材；
- **活页式/工作手册式**：以活页为组织形式，便于模块化教学和内容更新，适用于实践性强的技能培训教材；
- **数字教材**：以交互式数字内容为呈现形式，支持多终端访问和个性化学习路径。

样章应涵盖单元标题（或项目名称/模块名称）、学习目标、正文内容（含知识点讲解/任务实施/案例分析等）、思考题/练习

题、单元小结、教学资源指引等完整栏目。体例设计应规范科学，充分反映课前、课中、课后的教学要求与安排。文字规范，图表配合恰当清晰，标点、符号、公式、数据、计量单位符合相关标准。样章还应体现教材的思政融入方式、实践导向和互动设计等特色。纸质教材内容质量、编校质量、设计质量（包括封面、扉页、插图、表格等）须符合标准和规定。

（3）功能定位：样章作为全书的体例范本，评审专家通过本章判断教材的整体编写规范、栏目设计质量及教学适用性。

4. 中间重难点核心单元

（1）提交形式：提供教材中最具代表性的章节/项目/模块等内容电子版（PDF 格式），文件命名为“核心章节-教材名称-所属赛道”。

（2）内容要求：所选章节应为教材知识体系或能力体系中的**核心章节**，包含教学重点与难点内容，能够充分展现教材的教学逻辑与内容深度。内容应准确阐述本学科专业的基本概念（理论）、基础知识、基本方法，或准确呈现典型工作任务的核心技能要求，结构设计合理，教材选材恰当准确，思想性、科学性、创新性、启发性、先进性突出。体现教学重点的突出处理方式、教学难点的分层突破策略，以及知识/技能之间的内在联系与逻辑关系。同时，本单元应体现教学内容与课程标准的紧密对应关系，展现教材在能力培养、实践应用方面的设计。

（3）功能定位：重难点核心章节是教材内容深度与教学逻辑的集中检验，评审专家通过本单元判断教材在核心知识传授、能力培养、难点突破等方面的编写水平。

5. 配套课程标准

(1) 提交形式：提供与教材配套的课程标准电子版（PDF 格式），文件命名为“课程标准-教材名称-所属赛道”。

(2) 内容要求：课程标准须落实国家教学标准，依据专业人才培养方案的相关要求科学规范制定，明确课程性质与任务、课程目标与要求、教学内容与要求、教学实施与保障、授课进程与安排等核心要素。课程标准应与教材内容紧密对应，课程定位、培养目标、知识点/技能点设置与教材高度适配，能够有效指导教材的实际教学应用。术语表述统一规范，符合相关国家法律法规及教育教学行业规范，兼顾不同国家教情学情，具备跨国应用基础。

(3) 功能定位：课程标准是教材教学应用的核心依据，评审专家通过课程标准判断教材与教学的匹配度、课程设计的规范性及国际化适用性。

（二）材料提交的完整性要求

以上五项编写材料共同构成完整的参赛作品。五项材料须同时提交、缺一不可，任何一项缺失均视为参赛材料不完整，取消评审。

（三）可选附加材料

参赛团队可视实际情况选择性提交以下附加材料电子版（PDF 格式），作为评审参考：

1. 数字化教学资源（分类目录清单，包括资源类型和资源名称）；
2. 实训方案与教学案例；

- 3.教材在跨国教学环境中的应用与转化实例；
- 4.教材编写背景说明及创新性阐述补充材料。

（四）权属与真实性要求

- 1.参赛者须保证所提交的教材及相关材料为真实、合法、有效成果，已依法取得完整著作权或合法授权。
- 2.参赛作品内容真实、准确，不得存在虚假陈述、夸大宣传或伪造信息等行为；
- 3.因知识产权归属或内容真实性引发的争议与法律责任，由参赛者自行承担，组委会有权对参赛材料进行形式审核与必要核查。

八、比赛要求

（一）材料通用要求

所有提交的参赛作品及材料需提供中文版，均以 PDF 格式提交且单个文件大小不超过 100M，内容需规范、简明、完整、朴实。若有英文版，可一并提供。

（二）展示答辩要求

决赛展示答辩分为作品汇报和答辩两个环节，总时长不超过 15 分钟，具体要求：

- 1.作品汇报（10 分钟）：围绕教材编写大纲设计思路、编写理念（课程定位、学情分析、育人理念）、样章体例特色、重难点章节教学逻辑与内容深度、课程标准匹配性、国际化适用性及创新转化潜力等核心内容进行阐述；
- 2.答辩（5 分钟，含评委提问时间）：根据评委现场提问，就教材编写各环节的设计思路、课程标准适配性、跨国应用前景等相关问题进行作答。

九、参赛纪律与通用比赛细则

1.参赛团队须按规定时间完成报名、作品提交及展示答辩，任一环节逾期均视为自动放弃参赛资格；

2.参赛作品为原创成果，不得违反国家相关法律法规，不得侵犯他人知识产权，存在知识产权异议或法律纠纷且在规定时间内未解决的，取消参赛资格；

3.参赛材料不得弄虚作假、数据造假、伪造信息，组委会一经发现，立即取消参赛资格，已获奖的撤销获奖资格；

4.参赛作品存在政治性错误、违背思政育人要求、危害国家核心利益、引发跨文化冲突等情形的，一经发现立即取消参赛资格，且不再受理该单位后续参赛申请；

5.《参赛报名信息表》填报信息与报名系统、参赛作品相关信息不一致的，视为报名材料无效；

6.教材编写人员应遵纪守法，有良好的思想品德、社会形象，无意识形态、违法违纪、学术不端、师德师风等方面问题；参赛成员存在上述问题的，取消参赛资格；

7.教材无意识形态问题，无侵犯知识产权或其他法律问题，不得在民族、地域、宗教、性别、职业、年龄等方面存在歧视、描述不当等相关问题，不得有商业广告或变相商业广告；

8.赛事涉及的软件使用均需为正版软件，鼓励使用国产软件；

9.本规程未涉及的事项或赛事期间发生的突发情况，由大赛组委会负责解释与处理。

十、成绩评定

（一）评分原则

遵循公平、公正、公开的原则，先对参赛作品进行政治属性与思政内容审查，审查不合格的作品直接淘汰，不参与后续评分。结合五项参赛材料的核心评审维度制定评分标准，综合评定参赛作品的整体质量。三个赛道独立评审，各自依据本赛道的教育类型特点和人才培养目标，采用差异化的评分侧重。

（二）核心评分维度

评分维度	对应材料	评分要点
思想政治与价值引领	综合评定	贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，将党的理论创新成果贯穿教材始终，有机融入课程思政元素，培育劳模精神、劳动精神、工匠精神
编写大纲质量	完整编写大纲（目录）	知识/能力体系系统性、组织架构逻辑递进关系、内容结构科学合理、与人才培养目标匹配度、鼓励知识图谱与能力图谱建设
编写理念与育人导向	前言/编写思路	课程定位准确性、学情分析针对性、育人理念清晰度、思政融入设计、立德树人落实
体例规范与教学适用性	样章	栏目设计完整性、体例规范科学性、课前课中课后安排合理性、图文配合规范性、编校与设计质量
内容深度与教学逻辑	重难点核心单元	基本概念/理论/技能阐述准确性、知识/技能结构完整性、重点突出性、难点突破策略、内在逻辑关系、能力培养设计、实践应用体现
课程标准匹	配套课程标	课程标准核心模块完整、与教材内容紧密对应、教学指导有

配度	准	效性、跨国应用基础
类型特色	综合评定	高等教育：学科系统性、学术前沿性、自主知识体系构建； 职业教育：产教融合、校企合作、行动导向、对接职业标准和岗位能力需求；继续教育：成人学习特点、职业发展导向、模块化设计、支持自学自测
国际化适用性	综合评定	适用于“一带一路”及金砖国家教学、兼顾不同国家教情学情、对接国际标准、跨国教材互认潜力
创新与转化潜力	综合评定	内容/形式创新性、新形态教材探索、产教融合深度、转化为金砖国家团体标准或推荐教材潜力、可复制可推广性
编写团队与编写规范	综合评定	编写团队结构合理（含相关学科专业领域专家、一线教师、行业企业技术人员等），编写符合有关技术质量标准和规范，结构科学合理，严守出版规范

（三）赛道差异化评分

评分维度	高等教育赛道	职业教育赛道	继续教育赛道
编写大纲	学科系统性、学术前沿性	职业适应性、产教融合度	实用性、模块化结构
编写理念	学科育人、学术创新	技术技能育人、工匠精神、行动导向	成人学习、职业发展导向
体例规范	学术规范、研究导向、章节式体例	任务驱动、项目导向、活页式/工作手册式等新形态体例	自主学习、模块化设计、自学引导

内容深度	理论深度、学术创新、自主知识体系构建	技术应用、技能进阶、新方法/新技术/新工艺融入	案例丰富、应用导向、内容实用
课程标准	学科系统性、学术规范性	技能标准对接、课证融通	灵活性、自学指导性
国际化	国际学术交流、比较教育	国际职业标准对接、职教出海	跨国培训适应性
编写大纲	学科系统性、学术前沿性	职业适应性、产教融合度	实用性、模块化结构
编写理念	学科育人、学术创新	技术技能育人、工匠精神、行动导向	成人学习、职业发展导向

十一、奖项设定

（一）国内决赛

各赛道以参赛队最终比赛成绩为依据，依据四舍五入的原则，设一等奖（金牌）占比 10%，分别颁发金牌及证书；二等奖（银牌）占比 20%，分别颁发银牌及证书；三等奖（铜牌）占比 30%，分别颁发铜牌及证书；其它参赛队颁发优秀奖证书。

（二）成果转化与推广

1.优秀作品将推荐入选一带一路暨金砖国家技能发展国际联盟资源库，优先转化为金砖国家团体标准与推荐教材，推动跨国教材互认与标准化应用；

2.优秀教材成果将优先推荐参与金砖技能与技术标准化工作委员会的标准研制工作，推动标准互认、课程互认、学分互认；

3.优秀作品将纳入“金教材”重点建设项目，支持向“一带一路”及金砖国家院校推广应用；

4.优胜作者与作品将获优先推荐至权威出版社出版，推动优质教材成果落地转化。

（三）表彰奖励

表彰奖励的最终解释权归金砖国家技能发展与技术创新大赛组委会所有。

十二、获奖名单公布与公示

1.决赛评审结束后，组委会将在官方平台公布获奖名单；申诉需在参赛项目展示答辩结束后24小时内提交，相关异议材料以PDF格式发送至赛事指定邮箱：competition@bricsfuture.org.cn，同时致电赛事咨询老师；

2.申诉需要提供盖章签字的书面材料，并注明联系人及有效联系方式，逾期或未按要求提交的申诉，组委会不予受理。

十三、大赛解释权

本次大赛的最终解释权归金砖国家技能发展与技术创新大赛组委会、一带一路暨金砖国家技能发展国际联盟所有。本技术规程未尽事宜，以大赛官方发布的最新通知为准。